Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал

ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «История, политология и государственная политика»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) Преддипломная практика

(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора: 2024 г.

Орел, 2023 г.

Авторы–составители:
канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры «История, политология и государственная политика» С.В. Букалова,
канд. полит. наук, доцент, доцент кафедры «История, политология и государственная политика» О.В. Малахова,
канд. полит. наук, доцент, доцент кафедры «История, политология и государственная политика» Е.Н. Савинова

Заведующий кафедрой «История, политология и государственная политика» доктор исторических наук, профессор П.А. Меркулов

РП «Преддипломная практика» одобрена на заседании кафедры истории, политологии и государственной политики, Протокол от 20.12.2023 г., №5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....4

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...10

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....10

5. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....15

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ 17

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Преддипломная практика является составной частью образовательной программы профессиональной подготовки магистрантов (Б2.В.04(Пд)), является важным элементом освоения образовательной программы подготовки магистров в области государственного и муниципального управления по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Государственная политика и политическое управление» проводится в соответствии с учебным планом.

Преддипломная практика – вид учебной работы, направленной на формирование практических аспектов профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления в области организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации, приобретение новых и закрепление уже имеющихся практических навыков профессиональной деятельности в подразделениях конкретной организации, является обязательной.

Область профессиональной деятельности включает государственное и муниципальное управление; управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях; управление в социальной сфере; управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

Преддипломная практика выполняет функции в части подготовки к выполнению магистерской диссертации, выявляет уровень подготовки магистранта по магистерской программе и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления. Способ проведения практики – стационарная и выездная в соответствие с ФГОС и в соответствии с заключенными договорами в структурных подразделениях различных организаций. Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Форма проведения практики: дискретная.

Организация обеспечивает возможность выбора мест прохождения практики для лиц с ОВЗ с учетом состояния здоровья и требований доступности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	ПКо ОС-1	разрабатывает, обосновывает и принимает стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях
ПКо ОС-2	Способен планировать и организовывать работу	ПКо ОС-2.1	планирует и организовывает работу органа публичной власти,

	органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо ОС-3	Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит	ПКо ОС-3.1	использует технологии управления персоналом, формирует и реализует кадровую политику, проводит кадровый аудит
ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	ПКо ОС-4.1	использует теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере
ПКр-4	способен использовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации при разработке документов стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской	ПКр-4.1	разрабатывает документы стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире,

	Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		мировой экономики и глобализации
ПКр-5	способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике для оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации политических решений и документов стратегического планирования	ПКр-5.1	оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования, используя современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике
ПКр-12	способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-12.1	использует исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере
ПКс-1	способен разрабатывать и планировать реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия	ПКс-1.1	Разрабатывает и планирует реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия
ПКс-2	способен обобщать и интерпретировать	ПКс-2.1	обобщает и интерпретирует результаты научно-

	результаты научно-исследовательской деятельности, полученные ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям в сфере публичного управления и государственной политики и интегрировать их в административные практики		исследовательской деятельности, полученные ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям в сфере публичного управления и государственной политики, интегрирует их в административные практики
ПКс-3	способен осуществлять методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики	ПКс-3.1	осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
разрабатывает, обосновывает и принимает стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	ПКо ОС-1.1	Сформированы знания: - знает алгоритмы и механизмы принятия стратегических управленческих решений Сформированы умения: - умеет разрабатывать стратегические управленческие решения Сформированы навыки: - разрабатывает, обосновывает и принимает стратегические управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях
планирует и организовывает работу органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и	ПКо ОС-2.1	Сформированы знания: - знает теоретические основы организации работы органа публичной власти, разработки его организационной структуры Сформированы умения: - умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Сформированы навыки:

муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		- планирования и организации работы органа публичной власти, разработки его организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
использует технологии управления персоналом, формирует и реализует кадровую политику, проводит кадровый аудит	ПКо ОС-3.1	Сформированы знания: - знает технологии управления персоналом Сформированы умения: - умеет формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит организации Сформированы навыки: - использует технологии управления персоналом, формирует и реализует кадровую политику, проводит кадровый аудит
использует теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере	ПКо ОС-4.1	Сформированы знания: - знает теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах Сформированы умения: - умеет применять методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах Сформированы навыки: - использует теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере
разрабатывает документы стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом	ПКр-4.1	Сформированы знания: - знает алгоритмы разработки документов стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Сформированы умения: - умеет разрабатывать документы стратегического планирования с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации Сформированы навыки: - разрабатывает документы стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом современных

современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации		тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования, используя современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	ПКр-5.1	Сформированы знания: - знает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования Сформированы умения: - умеет использовать современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем Сформированы навыки: - оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования, используя современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике
использует исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-12.1	Сформированы знания: - знает исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности Сформированы умения: - умеет проводить научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере Сформированы навыки: - использует исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере
Разрабатывает и планирует реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия	ПКс-1.1	Сформированы знания: - знает механизмы общественного участия и межсекторного взаимодействия при разработке отраслевых государственных политик (по сферам) Сформированы умения: - умеет разрабатывать проекты отраслевых государственных политик Сформированы навыки: - разрабатывает и планирует реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия

обобщает и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности, полученные ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям в сфере публичного управления и государственной политики, интегрирует их в административные практики	ПКс-2.1	Сформированы знания: - знает современные тенденции в сфере публичного управления и государственной политики Сформированы умения: - умеет интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности, полученные ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям в сфере публичного управления и государственной политики Сформированы навыки: - обобщает и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности, полученные ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям в сфере публичного управления и государственной политики, интегрирует их в административные практики
осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики	ПКс-3.1	Сформированы знания: - знает функции публичного управления Сформированы умения: - умеет применять различные методики при реализации функций в сфере публичного управления Сформированы навыки: - осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общий объем дисциплины Б2.О.04(П) «Преддипломная практика» составляет 12 зачётных единиц, 432 ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

очная форма обучения

- лекции – 0
- практические занятия - 2
- самостоятельная работа - 430
- консультация – 0
- контроль – 0

заочная форма обучения:

- лекции – 0
- практические занятия – 2
- самостоятельная работа – 426
- консультация – 0
- контроль – 4

Б2.О.04(П) Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Форма промежуточной аттестации по преддипломной практике в соответствии с учебным планом: отчет, зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Структура практики

№ п/п	Этапы (периоды)	Виды работ
1	Подготовительный этап:	Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой магистрам сообщается вся необходимая информация по проведению преддипломной практики. Согласование задания практики, инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, знакомство со структурой организации, распределение круга обязанностей.
2	Основой этап:	Включает обоснование актуальности проведения преддипломной практики на современном этапе подготовки магистров. Отражает результаты выполненной магистрами индивидуальной работы в период прохождения практики. Содержание данного этапа должно соответствовать требованиям индивидуальной программы преддипломной практики. Выполнение других видов работ в соответствии с поставленными задачами практики и индивидуальным заданием: - на основе знаний нормативного-правового регулирования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления дать характеристику правового статуса и организационно-управленческой структуры объекта преддипломной практики (орган государственной власти Российской Федерации, орган государственной власти субъекта Российской Федерации, орган местного самоуправления, государственное и муниципальное предприятие и учреждение, институты гражданского общества, общественная организация, некоммерческая и коммерческая организация, международная организация и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами). - с применением основных методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений провести анализ и оценку социально-экономической среды объекта практики (SWOT – анализ, PEST – анализ, бенчмаркинг); - с помощью методического инструментария реализации управленческих решений провести оценку эффективности реализации организационно-управленческой и (или) научно –исследовательской деятельности объекта преддипломной практики;

		- на основе способности обобщения и критической оценки результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями осуществить анализ текущего состояния предмета выпускной квалификационной работы и его эффективности на объекте преддипломной практики; - на основе способности проведения самостоятельных исследований научно обосновать и разработать направления совершенствования организационно-управленческой и (или) научно–исследовательской и педагогической деятельности объекта преддипломной практики в рамках темы выпускной квалификационной работы.
3	Заключительный этап:	Составление отчета о прохождении практики. Итоговая конференция, включающая публичную защиту, подведение итогов практики.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по преддипломной практике включает:

– отчет о прохождении практики;

– заполненный по всем разделам индивидуальный план практики, подписанный руководителями практики от кафедры и от предприятия включающий - индивидуальное задание на практику с этапами прохождения, отзыв руководителя практики от предприятия о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, отзыв-характеристику руководителя практики от филиала РАНХиГС.

Отчет о прохождении производственной практики бакалавра в общем виде может включать следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (должно содержать цели, задачи преддипломной практики, поставленное перед студентом).
4. Основная часть, включающая характеристику организации, в которой студент проходил практику, характеристику проделанной студентом работы (подробно описываются все результаты, разработки, исследования и т.п., полученные в ходе прохождения практики и выполнение индивидуального задания)
5. Заключение (содержит основные выводы по работе и указываются новые знания, умения, практический опыт приобретенные в процессе практики).
6. Список использованных источников
7. Приложения (при необходимости)

Отчет по практике получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Оформление текста отчета

Общий объем отчета составляет 25-30 страниц машинописного текста. Текст печатается с одной стороны листа стандартного формата А4. Нумерация страниц – сквозная, начинается со страницы «2» (первая страница – это титульный лист), номер страницы проставляется по середине нижнего поля.

Плотность машинописного текста – полуторный интервал, шрифт Times New Roman, кегль – 14, размеры полей на печатных листах: левое поле – 3,0 см; правое – 2,0 см; сверху и снизу – по 2,0 см.

Текст отчета разделяют на разделы и подразделы (при необходимости). Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов. Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Каждый раздел отчета начинается с нового листа (страницы).

В тексте отчета не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

Оформление формул, рисунков, иллюстраций, таблиц.

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения. Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Материал, дополняющий текст отчета, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и т.д. Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки (см. Приложение ____). Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. В центре над заголовком приложения прописными буквами должно быть слово «Приложение», далее следует буква, обозначающая его последовательность в общем перечне. Приложения нумеруются по алфавиту (А, Б, В и т.д.), буквы Е, З, Й, О, Ч, Ь, Ъ, Ы не используются. Возможно обозначение приложений латинскими буквами за исключением I, O.

Объем приложений не ограничен и не входит в общий объем отчета. В случае если приложение не помещается на одном листе, его следует перенести. Продолжение Приложения оформляется следующим образом – «Продолжение приложения А», равнение по центру. Страницы на приложениях не проставляются.

Рисунки, графики, схемы, диаграммы и таблицы должны располагаться сразу после текстов, описывающих их. Весь иллюстрационный материал должен иметь название и нумерацию. Нумерация может быть сквозной в пределах всей работы (1, 2, 3) или в пределах каждого пункта (1.1.1, 1.1.2 и т.д.). В последних случаях, первая цифра означает номер главы, вторая – номер пункта в этой главе и третья - номер иллюстрации в этом пункте, причем нумерация по ним – отдельна для таблиц и для рисунков. Знак «№» перед порядковыми номерами таблиц, рисунков, схем не ставится.

Слово «Таблица» и ее порядковый номер пишутся вверху таблицы в левой стороне (Таблица 1 –), название таблицы выравнивается по ширине, точка в конце заголовка не ставится. Здесь же указывается единица измерения, если она общая для всех граф и строк таблицы. Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах

физических величин, то они отражаются в заголовке каждой графы. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк «-». В том случае, когда результат расчета равен нулю, то в графе ставится ноль, а не прочерк, если же данные отсутствуют ставится н/д (нет данных).

Перенос таблицы на другую страницу допускается в случае, если она не помещается целиком на начальной странице. При разрыве таблицы, ее шапку следует повторить на другой странице и над ней в правом углу поместить слова «Продолжение таблицы (поставить номер)». Если шапка громоздкая, ее можно не повторять. При переносе таблицы, в первой ее части нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую разрыв, не проводят. Для выделения определенного диапазона в таблице допускается ступенчатые, полужирные линии.

Название графиков и рисунков помещается под иллюстрацией. Там же располагаются поясняющие их данные (подрисуночный текст, легенда). При заимствовании материала из публикации, делается ссылка на источник (например, Рисунок 1 – Формирования прибыли предприятия [23]). Точка в конце заголовка рисунка не ставится. Если иллюстрация составлена студентом самостоятельно, то это отмечается по тексту («на разработанной нами схеме видно …»). Все надписи, сделанные на рисунке, должны иметь размер шрифта не менее 10.

Весь иллюстрационный материал должен быть оформлен в соответствии с требованиями Государственных стандартов ГОСТ 7.32-91, ГОСТ 2.105-95 ЕСКД, ГОСТ 2.109-73 ЕСКД, Р50-77-88.

При включении в текст работы формул, их помещают в отдельную строку. Формулы нумеруются арабскими цифрами, которые записываются на уровне формулы, справа в круглых скобках. Правила формирования номера аналогичны тем, что действуют для таблиц и рисунков.

Значение символов, входящие в формулу, следует расшифровывать, располагая пояснения под ней в той последовательности, в какой они приводятся в формуле. Слово «где» пишется с новой строки с прописной буквы без двоеточия после него, далее дается обозначение первой величины, затем тире (-) и расшифровка. В конце каждой расшифровки ставится точка с запятой, а в конце последней точка.

Например:

$$PV = \sum_{i=1}^{i=n} \frac{CF_i}{(1+r)^i} \qquad (1)$$

Где CF_i - величина периодического платежа в периоде, тыс. руб.;

r - годовая ставка дисконта, процентов;

i - номер периода (общее число лет выплат).

Порядок оформления математических уравнений аналогичен тем, что действуют для формул.

Оформление списка литературы

Прежде всего, указываются официальные государственные и нормативные документы (законы, указы, постановления, положения, инструкции и т.д.), затем литературные источники в алфавитном порядке (по первой букве фамилии автора). Если в список включается несколько работ одного автора, их располагают в алфавитном порядке по хронологии публикаций. Все источники имеют сквозную нумерацию. Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса источников из Интернета.

Ниже приведены образцы оформления первоисточников разных видов.

Законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая и третья) (с изменениями от 26 января, 20 февраля, 12 августа 1996 г., 24 октября 1997 г., 8 июля, 17 декабря 1999 г.,16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001 г., 21 марта, 14, 26 ноября 2002 г. 10 января, 26 марта, 11 ноября, 23 декабря 2003 г., 29 июня 2004г.). [Электронный ресурс]: Доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс».

3. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): федер. закон Рос. Федерации от 27 июня 2002 г. № 86 – ФЗ (в последней редакции). [Электронный ресурс]: Доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс».

Статьи из периодической печати с одним и несколькими авторами

1. Попов, Г.П. К вопросу о кредитовании и расчетах сельхозпроизводителей // Деньги и кредит. 2012. №4. С. 52-56.
2. Карпенко, В.П., Слуцкий, А.А. Оценка залогов при кредитовании: некоторый проблемы и пути их решения // Деньги и кредит. 2012. №1. С. 58-67.

Учебники

1. Шапкин, А.С., Шапкин, В.А. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций. «Дашков и К», 2012. 544 с.
2. Гаврилова, А. Н. Финансовый менеджмент: электрон. учебник. 5-е изд., стер. Электрон. дан. М.: КноРус, 2012.
3. Бобылева, А.З., Жаворонкова, Е.Н., Каширова, А.В., Пеганова, О.М. Финансовый менеджмент: проблемы и решения. учебник для вузов. 2-е издание Издательство: «Юрайт», 2011. 903 с.
4. Финансовый менеджмент: учебник / Е. И. Шохин [и др.]; под ред. Е. И. Шохина. М.: КноРус, 2011. 480 с.

Статистические сборники

10. Орловская область. стат.сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Орел: [б.и.], 2015. 395 с.

11. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015: Р32 Стат. Сб. / Росстат. – М. , 2015. – 966с.

Электронные ресурсы

1. Сальников, К. Кредитная политика банка [Электронный ресурс] URL:http://www.bdm.ru/arhiv/200506/40-42.htm (дата обращения xx.xx.xx).

5. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

5.1.1. В ходе реализации преддипломной практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Организация текущего контроля успеваемости заключается в контроле руководителя практики от Академии по месту практику лично и через руководителя практики от профильной организации. Посещение руководителем практики от академии базы прохождения практики позволяют повысить качество прохождения и дисциплину студентов. Отслеживать выполнение задания руководителю практики, позволяет своевременно заполненный индивидуальный план по практике, который отражает последовательность выполненных заданий студента.

5.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств): в устной форме в виде публичного выступления и представления документов, которые были использованы в ходе выполнения индивидуального задания.

5.2. Материалы текущего контроля успеваемости: в процессе прохождения практики

студент заполняет в рабочем графике (плане) этапы прохождения с видом и сроком выполненной работы.

5.3.Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования в РАНХиГС[1], Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в РАНХиГС[2].

Промежуточная аттестация студентов Академии (филиала) является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным программой практики, к промежуточной аттестации допускаются студенты выполнившие необходимые требования ОП ВО по практике.

При направлении на практику необходимо ознакомить магистров со следующей учебно-методической документацией:

– программой практики;
– перечнем умений и навыков, которыми студент должен владеть;
– типовой структурой отчета;
– индивидуальным заданием по прохождению практики;

По окончании практики магистры должны собрать и сдать окончательный пакет документов руководителю практики на кафедру:

– индивидуальное задание по практике;
– индивидуальный план практики;
– письменный отчет о проделанной работе;
– отзыв руководителя практики от организации.

Результаты практики определяются выполненным индивидуального задания. В процессе практики студент закрепляет ранее изученные технологии, такие как:

– технология поиска и отбора информации;
– технология развития критического мышления;
– работа с текстом;
– работа с таблицами;
– работа с нормативными актами.

Для закрепления указанных технологий студент:

– изучает специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствии с профилем подготовки;
– осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию на практику);
– составляет отчет (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
– готовит доклад по изученной практической деятельности.

После выступления с докладом студенту задаются вопросы, в рамках его доклада и места прохождения практики.

---

[1] Положение о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования в РАНХиГС [Электронный ресурс] // Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации - [сайт]. URL: https://www.ranepa.ru/upload/doc/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_prakticheskoi_podgotovke_29.12.2020_ED.pdf

2 Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в РАНХиГС [Электронный ресурс] // Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации - [сайт]. URL:https://www.ranepa.ru/upload/doc/prikazy-ranhigs/Pologenie_tekushii_kontrol_spo_vo.pdf

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Охарактеризуйте организационно-правовой статус объекта прохождения практики.
2. Охарактеризуйте законодательные акты, регламентирующие деятельность объекта прохождения практик в т.ч. взаимодействие с иными органами государственной власти.
3. Раскройте организационно-управленческую структуру объекта прохождения практики и отразите ее преимущества и недостатки.
4. Охарактеризуйте основные методы количественного и качественного анализа, применяемые при принятии управленческих решений.
5. Дайте оценку финансово-экономического состояния объекта прохождения практики.
6. С применением каких методов проводится оценка эффективности социально-экономических проектов.
7. Оцените систему планирования и управления, функционирования и развития базы практики, а также эффективности ее деятельности.
8. Раскройте влияние социально-экономических показателей на функционирование объекта прохождения практики.
9. Оцените экономические и социальные условия осуществления деятельности базы практики.
10. Какие новые технологические возможности и проектные модели целесообразно внедрить в организацию-объект прохождения практики.
11. На сколько эффективна система деловых коммуникаций, информационного обеспечения в исследуемой организации.
12. Обоснуйте целесообразность сделанных предложений по совершенствованию системы управления организацией - объекта прохождения базы практики.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Код компонента компетенции	Индикаторы оценивания компетенции	Уровень освоения компетенции	Оценка
ПКо ОС-1.1	разрабатывает, обосновывает и принимает стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными	отлично

		требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	хорошо

		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	удовлетворительно
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст	неудовлетворительно

		работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных соответствующих компетенций.	
ПКо ОС-2.1	планирует и организовывает работу органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	отлично
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы.	хорошо

		Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций.	удовлетворительно

		Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных соответствующих компетенций.	неудовлетворительно
ПКо ОС-3.1	использует технологии управления персоналом, формирует и реализует кадровую политику, проводит кадровый аудит	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию.	отлично

		Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих	хорошо

		компетенций.	
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	удовлетворительно
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному	неудовлетворительно

		заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных соответствующих компетенций.	
ПК ОС-4.1	использует теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере	Обучающийся на высоком уровне знает и использует теории и методы социальных и экономических наук, в том числе специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	отлично
		Обучающийся на достаточном уровне знает и использует теории и методы социальных и экономических наук, в том числе специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен	хорошо

		грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки.	
		Обучающийся на базовом уровне использует теории и методы социальных и экономических наук, с существенными затруднениями использует специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	удовлетворительно
		Обучающийся не знает и не использует теории и методы социальных и экономических наук, в том числе специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	неудовлетворительно

ПКр-4.1	разрабатывает документы стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	отлично
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень	хорошо

		освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	удовлетворительно

		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных соответствующих компетенций.	неудовлетворительно
ПКр-5.1	оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования, используя современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций.	отлично

		Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	хорошо
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в	удовлетворительно

		основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и	неудовлетворительно

		заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных соответствующих компетенций.	
ПКр-12.1	использует исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	отлично
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в	хорошо

		соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у	удовлетворительно

		обучающегося соответствующих компетенций.	
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных соответствующих компетенций.	неудовлетворительно
ПКс–1.1	Разрабатывает и планирует реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить	отлично

		степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	хорошо
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в	удовлетворительно

		необходимом объеме, его содержание и структура только в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только	неудовлетворительно

		отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных соответствующих компетенций.	
ПКс-2.1	обобщает и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности, полученные ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям в сфере публичного управления и государственной политики, интегрирует их в административные практики	Обучающийся на высоком уровне обобщает и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности в сфере публичного управления и государственной политики, безошибочно интегрирует их в административные практики. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	отлично
		Обучающийся на достаточно высоком уровне обобщает и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности в сфере публичного управления и государственной политики, безошибочно интегрирует их в административные практики. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки.	хорошо
		Обучающийся на базовом уровне, однако без критических ошибок, обобщает и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности в сфере публичного управления и государственной политики, с затруднениями интегрирует их в административные практики.	удовлетворительно

		Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	
		Обучающийся не может обобщить и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности в сфере публичного управления и государственной политики, не в состоянии интегрировать их в административные практики. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	неудовлетворительно
ПКс–3 .1	осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической	отлично

		подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	хорошо
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с	удовлетворительно

		некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных	неудовлетворительно

		соответствующих компетенций.	